

ORSZÁGOS ISKOLPSZICHOLOGIAI MÓDSZERTANI BÁZIS

1075 - Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Vezető: Dr. N. Kollár Katalin egyetemi docens



TITKÁR: vago.emese@ppk.elte.hu
telefon: 461-4500/3827; 461-4545

honlap: www.iskpszi.elte.hu/iskolapszichologiai-modszertani-bazis

Ajánlás a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó iskola- és óvodapszichológusok munkaidejének szabályozásával kapcsolatban

Az iskola- és óvodapszichológusok munkaidejét a pedagógus munkakörben dolgozókra vonatkozó szabályozásokkal összhangban a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 62. §-a határozza meg.

Munkaidő

62. § (11a)^{L48} Az óvoda-, iskolapszichológus neveléssel-oktatással lekötött munkaideje - teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetében - heti huszonkettő óra. Az óvoda-, iskolapszichológus a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben végzi a gyermekek, tanulók egyéni vagy csoportos szűrésével, vizsgálatával, konzultációval, tanácsadással (a továbbiakban: közvetlen pszichológiai foglalkozás) kapcsolatos, továbbá a gyermekekkel, tanulókkal, pedagógusokkal és szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó feladatokat. Az óvoda-, iskolapszichológus további heti tíz órában a közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el, részt vesz a pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban, szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását, a munkaidő fennmaradó részében pedig a munkaköréhez szükséges információk feldolgozásával, az óvodai, iskolai dokumentáció elkészítésével kapcsolatos feladatokat, továbbá a szakmai fejlődéséhez szükséges tevékenységeket végez. A közvetlen pszichológiai foglalkozás heti előírt időkerete indokolt esetben a nevelési, tanítási év alatt az egyes hetek között átcsoportosítható. Részmunkaidős foglalkoztatás esetén a koordinátorral való kapcsolattartáson kívül a munkavégzés valamennyi időkerete arányosan csökken.

A hivatkozott törvény a heti 40 órás munkaidőn belül az óvodákban és iskolákban dolgozó óvoda és iskolapszichológusok esetén három kategóriát különít el:

- a neveléssel-oktatással lekötött időt, ami heti 22 óra,
- a kötött munkaidőt, ami további 10 óra (összesen 32 óra)
- és a kötetlen munkaidőt, ami további 8 óra.

Az óvoda és iskolapszichológus neveléssel-oktatással lekötött munkaidejébe ezek alapján beletartozik minden olyan tevékenység, amit közvetlenül az egyes gyermekekkel/tanulókkal, vagy gyerekcsoportokkal, az intézményhez tartozó gyermekek szüleivel és a pedagógusokkal egyénileg vagy csoportosan történik. Továbbá, ha kapcsolatépítés és információgyűjtés céljából vesz részt különböző intézményi programokban a gyermekekkel és/vagy pedagógusokkal, ill. szülőkkel, például hospitál tanítási órán vagy egyéb foglalkozásokon, részvétel tantestületi vagy nevelési értekezleten, munkaközösségi foglalkozáson, szülői értekezleten, stb.

ORSZÁGOS ISKOLPSZICHOLOGIAI MÓDSZERTANI BÁZIS

1075 - Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Vezető: Dr. N. Kollár Katalin egyetemi docens



TITKÁR: vago.emese@ppk.elte.hu
telefon: 461-4500/3827; 461-4545

honlap: www.iskpszi.elte.hu/iskolapszichologiai-modszer-tani-bazis

Kötött munkaidő:

A 326/2013 kormányrendelet 17. § (3) bekezdése előírja, hogy a „pedagógus a kötött munkaidőben köteles a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálati intézményben tartózkodni, kivéve, ha kizárólag az intézményen kívül ellátható feladatot lát el. A kollektív szerződés, ennek hiányában a munkáltató határozza meg, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket a pedagógusnak a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálati intézményében, és melyek azok a feladatok, amelyeket az intézményen kívül lehet teljesítenie.¹

A kötött munkaidőbe tartoznak a közvetlen foglalkozások szervezésével kapcsolatos feladatok, kapcsolatfelvétel megszervezése, foglalkozások, rendezvények előkészítése. A foglalkozás óratervén és ehhez szükséges anyagok (kérdőív, feladatokhoz szükséges eszközök) biztosításán vagy a szervezési feladatokon túl a foglalkozásokra való felkészülés részeként a korábbi foglalkozások során egyénileg vagy csoportos formában gyűjtött anyagok – tesztek, kérdőívek, felmérések anyagának feldolgozása, és az így kapott eredményekre alapozott tervezés, további akcióterv kidolgozása történhet.

A kötött munkaidő terhére történik a szakszolgálati óvoda- és iskolapszichológus koordinátorral való kapcsolattartás és a gyermekek szakellátásba irányításával kapcsolatos feladatok. Ez utóbbi két feladat az összejövétel helyszíne miatt illetve a munka jellegénél fogva az intézmény területén kívül történik. A kötött munkaidő egyéb tevékenységei esetén is van lehetőség arra, hogy a kollektív szerződés vagy a munkáltató engedélye alapján ne a nevelési- oktatási intézményben történjen, például, ha az adatfeldolgozás technikai háttere így kedvezőbben biztosítható.

A gyermekek szakellátásba irányításának hatékonysága érdekében szükséges vagy célszerű megoldás lehet a szakszolgálat team-ülésén való részvétel is, szintén a kötött munkaidő keretében, az intézmény falain kívül. vagy pl. gyermekjólét, gyámhatóság, egészségügyi intézmény, korai fejlesztő, szakértői bizottsággal való konzultáció.

A munkaidő további – kötetlen – ideje szolgál a szűrések, felmérések és egyéb adatgyűjtés során keletkezett információk feldolgozására, például járási/tankerületi szintű felmérésekben való részvételre vagy az intézmény szintjén gyűjtött adatok szisztematikus dokumentálására hosszabb távú helyi tervek készítéséhez. Ide tartozik továbbá a munkavégzés adminisztrációs feladatainak elvégzése és a szakmai fejlődéshez szükséges tevékenységek egyéni szinten, valamint szervezett továbbképzések, szakmai rendezvények, konferencia részvétel és a helyi vagy országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis rendezvényein való részvétel vagy a szakképesítés megszerzéséhez szükséges tevékenységek formájában.

Dr. N. Kollár Katalin
Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis
vezetője

Budapest, 2013. november 20.

¹ A Kormány 326/2013. (VIII. 30.) rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról